

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGAŃ DLA KL.I

Ocenianie w kl. I ma charakter opisowy, oparty na słowie.

Pomocniczo wprowadzono w Wewnętrzny Szkolnym Systemie Oceniania, symbole ABCD, które odnotowane będą w dzienniku elektronicznym.

Znaczenie symboli:

A - biegle opanował przewidziane treści programowe

B - opanował większość poznanych treści programowych

C - opanował część poznanych treści programowych

D – nie opanował przewidzianych treści programowych

Wymagania programowe dla uczniów klasy I

Edukacja polonistyczna

Uczeń:

- Słucha i rozumie wypowiedzi dzieci oraz dorosłych (słuchając czeka na swoją kolej, panuje nad chęcią nagłego wypowiedzania się).
- Wypowiada się na określony temat, dobierając stosowną formę komunikacji werbalnej wyrażającą empatię i szacunek do rozmówcy.
- Zna wszystkie litery alfabetu (drukowane i pisane).
- Pisze proste, krótkie zdania.
- Przepisuje poprawnie teksty.
- Przestrzega zasad kaligrafii.
- Czyta i rozumie teksty dla dzieci.
- Recytuje wiersze.
- Wyróżnia w wypowiedziach zdania., w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski.

Edukacja matematyczna

Uczeń:

- Porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej,
- Określa i prezentuje wzajemne położenie przedmiotów w płaszczyźnie, posługuje się wyrazami związanymi z określaniem stosunków przestrzennych.
- Zapisuje i odczytuje liczby w zakresie 20.
- Biegle dodaje i odejmuje w zakresie 10.
- Rozwiązuje proste zadania tekstowe
- Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 20 (słownie i z użyciem $< = >$)
- Rozpoznaje figury geometryczne: prostokąt, kwadrat, trójkąt, koło.
- Zna nazwy dni tygodnia i miesięcy.
- Odczytuje na zegarze pełne godziny w zakresie 12.
- Posługuje się monetami (1zł, 2zł, 5zł) i banknotami (10zł, 20zł).
- Wykorzystuje gry planszowe lub logiczne do rozwijania umiejętności myślenia strategicznego, rozumienia zasad.

Edukacja społeczna

Uczeń:

- Potrafi odróżnić dobro od zła.
- Rozpoznaje, nazywa wybrane grupy społeczne, szanuje ich zwyczaje i tradycje.
- Zgodnie współpracuje w zespole.
- Przestrzega zasady bezpieczeństwa, także w zakresie postępowania się danymi osobistymi.
- Uczestniczy w świętach narodowych i innych ważnych dniach pamięci narodowej, zachowuje się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu, wciągania flagi na maszt.
- Rozpoznaje i nazywa symbole narodowe, nazwę państwa, patrona szkoły, imię i nazwisko obecnego prezydenta Polski.
- Zna prawa ucznia i jego obowiązki oraz je respektuje.

Edukacja przyrodnicza

Uczeń:

- Rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w najbliższym otoczeniu.
- Zna sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku.
- Zna podstawowe warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt.
- Prowadzi proste hodowle roślin, zna zasady opieki nad zwierzętami.
- Chroni przyrodę.
- Segreguje odpady.
- Prowadzi obserwacje przyrody.
- Posługuje się numerami alarmowymi.
- Zna zasady bezpieczeństwa w ruchu drogowym.
- Przedstawia charakterystykę wybranych zawodów.
- Ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia.
- Stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole oraz stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych.
- Wskazuje na mapie granice Polski, główne miasta i rzeki.

Edukacja plastyczna

Uczeń:

- Ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) posługując się różnymi technikami.
- Wyróżnia w ilustracjach, obrazach itp. kształty obiektów, wielkości, proporcje, barwę.

Edukacja techniczna

Uczeń:

- Wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne i modele techniczne.
- Planuje, organizuje i realizuje własne projekty.
- Utrzymuje porządek wokół siebie, sprzęta po sobie.

- Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi.

Edukacja informatyczna

Uczeń:

- Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia program, korzystając z myszy i klawiatury.
- Zna zasady korzystania z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia.
- Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.
- Przestrzega zasad związanych z bezpieczeństwem w Internecie.

Edukacja muzyczna

Uczeń:

- Śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego, pieśni charakterystyczne dla tradycji i zwyczajów polskich, utwory patriotyczne.
- Rozpoznaje i śpiewa hymn Polski.
- Przedstawia ruchem treść muzyczną, interpretuje ruchem schematy rytmiczne.
- Świadomie i aktywnie słucha muzyki, reaguje na sygnały muzyczne w różnych sytuacjach zadaniowych.
- Wykonuje tematy rytmiczne z użyciem instrumentów perkusyjnych.
- Wykonuje akompaniament do śpiewu.

Wychowanie fizyczne

Uczeń:

- Przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń, , biega, rzuca piłą, skacze, wykonuje ćwiczenia zwinnościowe oraz równoważne.
- Respektuje reguły zabaw, gier ruchowych i zespołowych.
- Zachowuje powściągliwość w ocenie sprawności fizycznej innych.
- Samodzielnie przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu.