

## **Ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie w klasie IV (religia)**

### **1.Ocena celująca**

Uczeń:

- 1) Rozumie i samodzielnie potrafi zaprezentować treści zawarte w programie nauczania religii;
- 2) Pracuje systematycznie w ciągu całego półrocza, sumiennie wykonuje zadania;
- 3) Systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- 4) Wykazuje duże zaangażowanie w pracę na lekcjach, aktywność i pozytywny stosunek do przedmiotu, nauczyciela i kolegów w klasie;
- 5) Uczestniczy w konkursach.

### **2. Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

- 1) Rozumie i z pomocą nauczyciela potrafi zaprezentować treści zawarte w programie nauczania religii;
- 3) Pracuje systematycznie w ciągu całego półrocza, sumiennie wykonuje zadania;
- 4) Wykazuje zaangażowanie w pracę na lekcjach, aktywność i pozytywny stosunek do przedmiotu, nauczyciela i kolegów w klasie;
- 5) Systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

### **3.Ocena dobra**

Uczeń:

- 1) Rozumie i prezentuje podstawowe treści zawarte w programie nauczania religii;
- 2) Pracuje systematycznie w ciągu całego półrocza;
- 3) Stara się być aktywnym na lekcji i wykazuje pozytywny stosunek do przedmiotu, nauczyciela i kolegów w klasie;
- 4) Systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, szybko uzupełnia braki.

#### **4. Ocena dostateczna:**

Uczeń:

- 1) Rozumie i potrafi z pomocą nauczyciela omawiać podstawowe treści zawarte w programie nauczania religii;
- 2) Stara się być aktywnym na lekcji i wykazuje pozytywny stosunek do przedmiotu, nauczyciela i kolegów w klasie;
- 3) Wykonuje zadania;
- 4) Prowadzi zeszyt przedmiotowy.

#### **5. Ocena dopuszczająca:**

Uczeń:

- 1) Potrafi z pomocą nauczyciela omawiać podstawowe treści zawarte w programie nauczania religii;
- 2) Wykazuje pozytywny stosunek do przedmiotu, nauczyciela i kolegów w klasie;
- 3) Wykonuje zadania z pomocą nauczyciela;
- 4) Prowadzi zeszyt przedmiotowy.

## **Ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie w klasie V (religia)**

### **1.Ocena celująca**

Uczeń:

- 1) Rozumie i samodzielnie potrafi zaprezentować treści zawarte w programie nauczania religii;
- 2) Pracuje systematycznie w ciągu całego półrocza, sumiennie wykonuje zadania;
- 3) Systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- 4) Wykazuje duże zaangażowanie w pracę na lekcjach, aktywność i pozytywny stosunek do przedmiotu, nauczyciela i kolegów w klasie;
- 5) Uczestniczy w konkursach.

### **2. Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

- 1) Rozumie i z pomocą nauczyciela potrafi zaprezentować treści zawarte w programie nauczania religii;
- 3) Pracuje systematycznie w ciągu całego półrocza, sumiennie wykonuje zadania;
- 4) Wykazuje zaangażowanie w pracę na lekcjach, aktywność i pozytywny stosunek do przedmiotu, nauczyciela i kolegów w klasie;
- 5) Systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

### **3.Ocena dobra**

Uczeń:

- 1) Rozumie i prezentuje podstawowe treści zawarte w programie nauczania religii;
- 2) Pracuje systematycznie w ciągu całego półrocza;
- 3) Stara się być aktywnym na lekcji i wykazuje pozytywny stosunek do przedmiotu, nauczyciela i kolegów w klasie;
- 4) Systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, szybko uzupełnia braki.

#### **4. Ocena dostateczna:**

Uczeń:

- 1) Rozumie i potrafi z pomocą nauczyciela omawiać podstawowe treści zawarte w programie nauczania religii;
- 2) Stara się być aktywnym na lekcji i wykazuje pozytywny stosunek do przedmiotu, nauczyciela i kolegów w klasie;
- 3) Wykonuje zadania;
- 4) Prowadzi zeszyt przedmiotowy.

#### **5. Ocena dopuszczająca:**

Uczeń:

- 1) Potrafi z pomocą nauczyciela omawiać podstawowe treści zawarte w programie nauczania religii;
- 2) Wykazuje pozytywny stosunek do przedmiotu, nauczyciela i kolegów w klasie;
- 3) Wykonuje zadania z pomocą nauczyciela;
- 4) Prowadzi zeszyt przedmiotowy.

## **Ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie w klasie VI (religia)**

### **1.Ocena celująca**

Uczeń:

- 1) Rozumie i samodzielnie potrafi zaprezentować treści zawarte w programie nauczania religii;
- 2) Pracuje systematycznie w ciągu całego półrocza, sumiennie wykonuje zadania;
- 3) Systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- 4) Wykazuje duże zaangażowanie w pracę na lekcjach, aktywność i pozytywny stosunek do przedmiotu, nauczyciela i kolegów w klasie;
- 5) Uczestniczy w konkursach;
- 6) Bardzo dobrze opanował tzw. *mały katechizm* wymagany przez katechetę.

### **2. Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

- 1) Rozumie i z pomocą nauczyciela potrafi zaprezentować treści zawarte w programie nauczania religii;
- 3) Pracuje systematycznie w ciągu całego półrocza, sumiennie wykonuje zadania;
- 4) Wykazuje zaangażowanie w pracę na lekcjach, aktywność i pozytywny stosunek do przedmiotu, nauczyciela i kolegów w klasie;
- 5) Systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- 6) Dobrze opanował tzw. *mały katechizm* wymagany przez katechetę.

### **3.Ocena dobra**

Uczeń:

- 1) Rozumie i prezentuje podstawowe treści zawarte w programie nauczania religii;
- 2) Pracuje systematycznie w ciągu całego półrocza;
- 3) Stara się być aktywnym na lekcji i wykazuje pozytywny stosunek do przedmiotu, nauczyciela i kolegów w klasie;
- 4) Systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, szybko uzupełnia braki;
- 5) Opanował w stopniu zadowalającym tzw. *mały katechizm* wymagany przez katechetę.

#### **4. Ocena dostateczna:**

Uczeń:

- 1) Rozumie i potrafi z pomocą nauczyciela omawiać podstawowe treści zawarte w programie nauczania religii;
- 2) Stara się być aktywnym na lekcji i wykazuje pozytywny stosunek do przedmiotu, nauczyciela i kolegów w klasie;
- 3) Wykonuje zadania;
- 4) Prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- 5) Nie opanował w stopniu zadowalającym tzw. *małego katechizmu* wymaganego przez katechetę.

#### **5. Ocena dopuszczająca:**

Uczeń:

- 1) Potrafi z pomocą nauczyciela omawiać podstawowe treści zawarte w programie nauczania religii;
- 2) Wykazuje pozytywny stosunek do przedmiotu, nauczyciela i kolegów w klasie;
- 3) Wykonuje zadania z pomocą nauczyciela;
- 4) Prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- 5) Nie opanował tzw. *małego katechizmu* wymaganego przez katechetę.

## **Ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie w klasie VII (religia)**

### **1.Ocena celująca**

Uczeń:

- 1) Rozumie i samodzielnie potrafi zaprezentować treści zawarte w programie nauczania religii;
- 2) Pracuje systematycznie w ciągu całego półrocza, sumiennie wykonuje zadania;
- 3) Systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- 4) Wykazuje duże zaangażowanie w pracę na lekcjach, aktywność i pozytywny stosunek do przedmiotu, nauczyciela i kolegów w klasie;
- 5) Uczestniczy w konkursach;
- 6) Bardzo dobrze opanował tzw. *mały katechizm* wymagany przez katechetę.

### **2. Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

- 1) Rozumie i z pomocą nauczyciela potrafi zaprezentować treści zawarte w programie nauczania religii;
- 3) Pracuje systematycznie w ciągu całego półrocza, sumiennie wykonuje zadania;
- 4) Wykazuje zaangażowanie w pracę na lekcjach, aktywność i pozytywny stosunek do przedmiotu, nauczyciela i kolegów w klasie;
- 5) Systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- 6) Dobrze opanował tzw. *mały katechizm* wymagany przez katechetę.

### **3.Ocena dobra**

Uczeń:

- 1) Rozumie i prezentuje podstawowe treści zawarte w programie nauczania religii;
- 2) Pracuje systematycznie w ciągu całego półrocza;
- 3) Stara się być aktywnym na lekcji i wykazuje pozytywny stosunek do przedmiotu, nauczyciela i kolegów w klasie;
- 4) Systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, szybko uzupełnia braki;
- 5) Opanował w stopniu zadowalającym tzw. *mały katechizm* wymagany przez katechetę.

#### **4. Ocena dostateczna:**

Uczeń:

- 1) Rozumie i potrafi z pomocą nauczyciela omawiać podstawowe treści zawarte w programie nauczania religii;
- 2) Stara się być aktywnym na lekcji i wykazuje pozytywny stosunek do przedmiotu, nauczyciela i kolegów w klasie;
- 3) Wykonuje zadania;
- 4) Prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- 5) Nie opanował w stopniu zadowalającym tzw. *małego katechizmu* wymaganego przez katechetę.

#### **5. Ocena dopuszczająca:**

Uczeń:

- 1) Potrafi z pomocą nauczyciela omawiać podstawowe treści zawarte w programie nauczania religii;
- 2) Wykazuje pozytywny stosunek do przedmiotu, nauczyciela i kolegów w klasie;
- 3) Wykonuje zadania z pomocą nauczyciela;
- 4) Prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- 5) Nie opanował tzw. *małego katechizmu* wymaganego przez katechetę.