

Kryteria oceniania z religii w klasie I

Wymagania na ocenę celującą:

1. Dziecko opanowało w stopniu bardzo dobrym treści przyswajane na lekcjach religii, rozumie je i potrafi o nich opowiedzieć;
2. Dziecko wykazuje duże zaangażowanie w pracę na lekcji, jest aktywne;
3. Systematycznie i starannie prowadzi zeszyt oraz karty pracy, wykonuje zadania.

Wymagania na ocenę bardzo dobrą:

1. Dziecko opanowało w stopniu bardzo dobrym treści przyswajane na lekcjach religii, rozumie je i potrafi **z pomocą nauczyciela** o nich opowiedzieć;
2. Dziecko wykazuje duże zaangażowanie w pracę na lekcji, jest aktywne;
3. Systematycznie i starannie prowadzi zeszyt oraz karty pracy, wykonuje zadania.

Wymagania na ocenę dobrą:

1. Dziecko opanowało w stopniu dobrym treści przyswajane na lekcjach religii;
2. Uczeń szybko uzupełnia sporadyczne braki, np. wykonanie rysunku;
3. Wykazuje zaangażowanie w pracę na lekcji.

Wymagania na ocenę dostateczną:

1. Dziecko opanowało w stopniu dostatecznym treści przyswajane na lekcjach religii;
2. Na ogół nie wykazuje zaangażowania w pracę na lekcji;
3. Prowadzi zeszyt i karty pracy niesystematycznie i niestarannie, albo wcale ich nie prowadzi.

Potrzebne: podręcznik, karty pracy, zeszyt.

Kryteria oceniania z religii w klasie II

Wymagania na ocenę celującą:

1. Dziecko opanowało w stopniu bardzo dobrym treści przyswajane na lekcjach religii, rozumie je i potrafi o nich opowiedzieć;
2. Dziecko wykazuje duże zaangażowanie w pracę na lekcji, jest aktywne;
3. Systematycznie i starannie prowadzi zeszyt oraz karty pracy, wykonuje zadania.

Wymagania na ocenę bardzo dobrą:

1. Dziecko opanowało w stopniu bardzo dobrym treści przyswajane na lekcjach religii, rozumie je i potrafi **z pomocą nauczyciela** o nich opowiedzieć;
2. Dziecko wykazuje duże zaangażowanie w pracę na lekcji, jest aktywne;
3. Systematycznie i starannie prowadzi zeszyt oraz karty pracy, wykonuje zadania.

Wymagania na ocenę dobrą:

1. Dziecko opanowało w stopniu dobrym treści przyswajane na lekcjach religii;
2. Uczeń szybko uzupełnia sporadyczne braki, np. wykonanie rysunku;
3. Wykazuje zaangażowanie w pracę na lekcji.

Wymagania na ocenę dostateczną:

1. Dziecko opanowało w stopniu dostatecznym treści przyswajane na lekcjach religii;
2. Na ogół nie wykazuje zaangażowania w pracę na lekcji;
3. Prowadzi zeszyt i karty pracy niesystematycznie i niestarannie, albo wcale ich nie prowadzi.

Potrzebne: podręcznik, karty pracy, zeszyt.

Kryteria oceniania z religii w klasie III

Wymagania na ocenę celującą:

1. Dziecko opanowało w stopniu bardzo dobrym treści przyswajane na lekcjach religii, rozumie je i potrafi o nich opowiedzieć;
2. Dziecko wykazuje duże zaangażowanie w pracę na lekcji, jest aktywne;
3. Systematycznie i starannie prowadzi zeszyt oraz karty pracy, wykonuje zadania;
4. Bardzo dobrze opanował tzw. *mały katechizm* wymagany przez katechetę.

Wymagania na ocenę bardzo dobrą:

1. Dziecko opanowało w stopniu bardzo dobrym treści przyswajane na lekcjach religii, rozumie je i potrafi z **pomocą nauczyciela** o nich opowiedzieć;
2. Dziecko wykazuje duże zaangażowanie w pracę na lekcji, jest aktywne;
3. Systematycznie i starannie prowadzi zeszyt oraz karty pracy, wykonuje zadania;
4. Dobrze opanował tzw. *mały katechizm* wymagany przez katechetę.

Wymagania na ocenę dobrą:

1. Dziecko opanowało w stopniu dobrym treści przyswajane na lekcjach religii;
2. Uczeń szybko uzupełnia sporadyczne braki, np. wykonanie rysunku;
3. Wykazuje zaangażowanie w pracę na lekcji;
4. Opanował w stopniu zadowalającym tzw. *mały katechizm* wymagany przez katechetę.

Wymagania na ocenę dostateczną:

1. Dziecko opanowało w stopniu dostatecznym treści przyswajane na lekcjach religii;
2. Na ogół nie wykazuje zaangażowania w pracę na lekcji;
3. Prowadzi zeszyt albo zeszyt z kartami pracy niesystematycznie i niestarannie, albo wcale go nie prowadzi;
4. Nie opanował w stopniu zadowalającym tzw. *małego katechizmu* wymaganego przez katechetę.

Potrzebne: podręcznik, karty pracy, zeszyt.