

# Regulamin punktowego systemu oceniania zachowania w Szkole Podstawowej nr 28 w Poznaniu

1. Szczegółowe warunki i sposób oceniania zachowania określa statut szkoły.
2. Punktowy system oceniania zachowania jest narzędziem dla nauczyciela wychowawcy, który podejmuje ostateczną decyzję dotyczącą oceny zachowania.
3. Wychowawca klasy ustala ocenę zachowania śródroczną i roczną ucznia uwzględniając:
  - własne obserwacje i zapisy, konsultacje z nauczycielami przedmiotowymi, pracownikami obsługi szkoły itp.,
  - liczbę punktów zdobytych przez uczniów w czasie semestru/ roku szkolnego.
4. W punktowym systemie oceniania zachowania ucznia podane są liczby punktów za pochwały (P) - tabela nr 1i uwagi (U) - tabela nr 2.

Tabela nr 1 (P)

Lp.	Kryteria oceny	Osoby ocenijące	Liczba punktów	Częstotliwość
1.	Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim	nauczyciel przedmiotu	200	každorazowo
2.	Finalista konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim	nauczyciel przedmiotu	100	každorazowo
3.	Udział w etapie rejonowym konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim	nauczyciel przedmiotu	40	každorazowo
4.	Udział w etapie szkolnym konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim	nauczyciel przedmiotu	10	každorazowo
5.	Zajęcie I miejsca w konkursie pozaszkolnym	nauczyciel przedmiotu	40	každorazowo
6.	Zajęcie II lub III miejsca w konkursie pozaszkolnym lub I miejsca w konkursie szkolnym	nauczyciel przedmiotu	30	každorazowo
7.	Zajęcie II lub III miejsca w konkursie szkolnym	nauczyciel przedmiotu	20	každorazowo
8.	Udział w konkursie szkolnym wymagającym wkładu pracy ucznia	nauczyciel przedmiotu	5	každorazowo
9.	Zajęcie I miejsca w pozaszkolnych zawodach sportowych	nauczyciel wf	40	každorazowo
10.	Zajęcie II i III miejsca w pozaszkolnych zawodach Sportowych lub I miejsca w zawodach sportowych	nauczyciel wf	20	každorazowo
11.	Zajęcie II lub III miejsca w szkolnych zawodach sportowych	nauczyciel wf	10	každorazowo
12.	Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych	nauczyciel wf	10	každorazowo
13.	Aktywny i udokumentowany udział w zawodach sportowych organizowanych poza szkołą	wychowawca opiekun	10	jednorazowo
14.	Funkcja w szkole (aktywne działanie)	Samorządu Uczniowskiego	20	jednorazowo
15.	Kultura osobista	wychowawca	20	jednorazowo przy braku uwag
16.	Postępy w zachowaniu ucznia i jego wysiłek w pracy nad sobą	wychowawca i grono pedagogiczne	20	jednorazowo
17.	Funkcja w klasie (aktywne działanie)	wychowawca	10	jednorazowo
18.	Praca na rzecz środowiska i wolontariat	grono pedagogiczne	10	každorazowo

19.	Pomoc podczas szkolnej imprezy	osoba odpowiedzialna za organizację	10	každorazowo														
20.	Pomoc i organizacja imprez sportowych	nauczyciel W-F	10	každorazowo														
21.	Praca na rzecz klasy i szkoły w czasie wolnym od zajęć szkolnych	wychowawca i grono pedagogiczne	10	každorazowo														
22.	Pomoc w upiększaniu Sali i szkoły	wychowawca	max.10	každorazowo														
23.	Brak uwag w ciągu miesiąca	wychowawca	10	co miesiąc														
24.	Uzyskanie na I semestr oceny: wzorowej bardzo dobrej dobrej poprawnej nieodpowiedniej naganej	wychowawca	<table border="1"> <tr> <td>bez uwag</td> <td>z uwagami</td> </tr> <tr> <td>50</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>40</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </table>	bez uwag	z uwagami	50	30	40	20	10	0	0	0	0	0	0	0	jednorazowo
bez uwag	z uwagami																	
50	30																	
40	20																	
10	0																	
0	0																	
0	0																	
0	0																	
25.	100% frekwencja w semestrze	wychowawca	20	1 raz w semestrze														
26.	Inne pozytywne formy aktywności	grono pedagogiczne	max. 20	každorazowo														

Jeżeli w konkursach nie przyznaje się miejsc, lecz tylko wyróżnienia, to traktuje się to na równi z zajęciem I miejsca.

## Tabela nr 2(U)

Lp.	Kryteria oceny	Liczba punktów
1.	Posiadanie i spożywanie alkoholu	- 200
2.	Posiadanie, zażywanie i rozprowadzanie narkotyków	- 200
3.	Palenie papierosów	- 100
4.	Kradzież	- 50
5.	Wpisanie ocen do dziennika	- 50
6.	Podrobienie usprawiedliwienia	- 50
7.	Bójka	- 50
8.	Wyłudzenie pieniędzy	- 50
9.	Lekceważący stosunek do pracowników szkoły	- 20
10.	Aroganckie zachowanie wobec nauczyciela	- 20
11.	Zaczepekki fizyczne	- 10
12.	Wulgarnie słownictwo	- 10
13.	Niszczenie sprzętu i mebli	- 10
14.	Opuszczenie lekcji bez usprawiedliwienia	- 10
15.	Ublżanie koleżdze, zaczepki słowne	- 10
16.	Niszczenie rzeczy kolegów i koleżanek	-10
17.	Niewykonanie poleceń nauczyciela	- 5
18.	Niewywiązanie się z obowiązku dyżurowania oraz dobrowolnie podjętych działań	- 5
19.	Przeszkadzanie na lekcji	- 5
20.	Złe zachowanie w stołówce, bibliotece, toaletach i szatniach	- 5
21.	Zaśmiecanie otoczenia	- 5
22.	Spóźnianie się na lekcję ( z wyjątkiem lekcji rozpoczynającej zajęcia w danym dniu - jeśli jest ono usprawiedliwione).	- 5
23.	Brak zeszytu komunikatów	- 5
24.	Niezgodny z regulaminem strój i makijaż	- 10

25.	Używanie w szkole urządzeń telekomunikacyjnych	- 20
26.	Wychodzenie poza teren szkoły	- 10
27.	Niekorzystanie z szatni	- 5
28.	Odmowa wyjścia na przerwę	- 5
29.	Wnoszenie jedzenia wymagającego natychmiastowej konsumpcji oraz żucie gumy na lekcji	- 5
30.	Inne skandaliczne nieprzewidziane zachowanie ucznia	według uznania wychowawcy i dyrekcji
31.	Uciekanie się do kłamstwa	-10
32.	Do 7 godzin nieusprawiedliwionych w miesiącu	-5
	Powyżej 7 godzin nieusprawiedliwionych w miesiącu	-10
33.	Plagiat	- 20
34.	Namawianie do niepożądanych zachowań oraz brak reakcji na przejawy zła	-10
35.	Fotografowanie, filmowanie, nagrywanie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody oraz ich upublicznianie.	-20
36.	Przekroczenie terminu zwrotu książki do biblioteki (za każdy miesiąc)	-5

4. Ocenę punktową przelicza się na punkty wg skali (tabela nr 3).

Tabela nr 3

Zachowanie	Skrót literowy	Liczba punktów
wzorowe	wz.	250 p i powyżej*
bardzo dobre	bdb.	176 p – 249 p**
dobre	db.	100 p – 175 ***p
poprawne	popr.	51 p – 99 p
nieodpowiednie	ndp.	1 p – 50 p***
nagane	nag.	0 p i poniżej****

\*Uczeń, która uzyskał 60 punktów ujemnych w ciągu jednego semestru, niezależnie od liczby zdobytych punktów dodatnich, nie może otrzymać oceny wzorowej zachowania w danym semestrze roku szkolnego.

\*\*Uczeń, która uzyskał 80 punktów ujemnych w ciągu jednego semestru, niezależnie od liczby zdobytych punktów dodatnich, nie może otrzymać oceny bardzo dobrej zachowania w danym semestrze roku szkolnego.

\*\*\*Uczeń, która uzyskał 100 punktów ujemnych, niezależnie od liczby zdobytych punktów dodatnich, nie może otrzymać oceny dobrej zachowania w danym semestrze roku szkolnego

\*\*\*\*Jeżeli uczeń otrzymał w ciągu semestru łącznie ujemną liczbę punktów, może otrzymać ocenę nieodpowiednią za zgodą wychowawcy, jeżeli nie naruszył regulaminu ( punkty ujemne): p.1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 30.

5. Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje 100 p., które odpowiadają ocenie dobrej. Liczbę punktów może powiększyć lub pomniejszyć przez konkretne zachowania. Punkty przydzielają nauczyciele oraz umieszczają je systematycznie w dzienniku elektronicznym. Dzięki temu uczniowie i ich rodzice mogą monitorować postępy w zakresie zachowania.
6. Wychowawca co miesiąc podsumowuje punkty zdobyte przez ucznia i przekazuje informację uczniom.
7. Przed końcem semestru uczeń dokonuje samooceny, wypełniając kartę samooceny ucznia.
8. Szczegółowe ustalenia dotyczące samooceny ucznia:
  - a) wychowawca klasy dokonuje podsumowania karty samooceny i przyznaje punkty za samoocenę;
  - b) za odpowiedź:
    - „zdecydowanie tak” - uczeń otrzymuje 15 p.
    - „tak” - uczeń otrzymuje 10 p.

- „raczej tak” - uczeń otrzymuje 5 p.
  - „raczej nie” - uczeń otrzymuje 0 p.
  - „nie” - uczeń otrzymuje - 5 p.
  - „zawsze nie” - uczeń otrzymuje – 10 p.;
- c) wychowawca oblicza średnią arytmetyczną punktów za odpowiedzi;;
- d) zasady przeliczania średniej na punkty:
- jeżeli po obliczeniu średniej otrzymujemy liczbę pomiędzy 15 a 12 to uczeń uzyskuje +15 punktów;
  - jeżeli po obliczeniu średniej otrzymujemy liczbę pomiędzy 12 a 7 to uczeń uzyskuje +10 punktów;
  - jeżeli po obliczeniu średniej otrzymujemy liczbę pomiędzy 7 a 2 to uczeń uzyskuje +5 punktów;
  - jeżeli po obliczeniu średniej otrzymujemy liczbę pomiędzy 2 a - 2 to uczeń uzyskuje 0 punktów;
  - jeżeli po obliczeniu średniej otrzymujemy liczbę pomiędzy -2 a -7 to uczeń uzyskuje - 5 punktów;
  - jeżeli po obliczeniu średniej otrzymujemy liczbę pomiędzy -7 a -10, to uczeń uzyskuje - 10 punktów.
9. Nauczyciel – wychowawca informuje pozostałych członków zespołu klasowego o samoocenie ucznia (samoocena każdego ucznia jest jawna).
10. Punktowy system oceniania zachowania podlega kryterium jawności.





