

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 28  
IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO  
W POZNANIU**

# **PROGRAM WYCHOWAWCZY**

*„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem.”*

*Kornel Makuszyński*

## SPIS TREŚCI

### I. INFORMACJE OGÓLNE

### II. PLAN DZIAŁAŃ W ZAKRESIE REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

#### Podstawa prawna Programu Wychowawczego:

- *Statut Szkoły Podstawowej nr 28 im. Kornela Makuszyńskiego w Poznaniu.*
- *Konwencja o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności (Dz.U. z 1993 r. Nr 61 poz. 284 ze zm.),*
- *Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych (Dz.U. z 1991 r. Nr 120 poz. 526.),*
- *art. 48, 53, 70 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. Nr 78 poz. 483 ze zm.),*
- *art. 1, 5, 33, 34a, 40, 54 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.),*
- *art. 6 Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2006 r. Nr 97 poz. 674 ze zm.),*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. z 2002 r. Nr 61 poz. 624 ze zm.),*

## I. INFORMACJE OGÓLNE

<b>Opis funkcjonowania i misja Szkoły</b>	<p>Szkoła Podstawowa nr 28 w Poznaniu od 31 grudnia 1987 r. jest szkołą miejską. Misją Szkoły jest wychowywanie i kształcenie uczniów oparte na wartościach: nauki, uczciwości i odpowiedzialności za siebie i innych członków społeczności. Staramy się wyposażać dzieci w wiedzę, umiejętności i kompetencje, po to, aby stały się odpowiedzialnymi, kreatywnymi i wrażliwymi członkami społeczności, w której funkcjonują. Chcemy, aby potrafiły wykorzystywać własny potencjał oraz dostosować się do szybko zmieniającej się rzeczywistości.</p> <p>Szkoła zapewnia uczniom rozwój intelektualny, moralny, emocjonalny, społeczny i fizyczny. Dostosowuje swoje działania do indywidualnych możliwości i potrzeb wychowanków, biorąc pod uwagę ich dobro i godność. Stwarzamy każdemu dziecku warunki do zrównoważonego rozwoju poprzez zaoferowanie mu ciekawych zajęć dydaktycznych oraz pozalekcyjnych. Współpracujemy z rodzicami w celu wspierania i wychowywania dzieci, pomagamy w poszukiwaniu ich własnej drogi.</p> <p>Nasza Szkoła to społeczność tworzona przez uczniów, rodziców i nauczycieli. Dzięki wspólnemu zaangażowaniu społeczności szkolnej nasi uczniowie osiągają sukcesy edukacyjne i są przygotowani do podjęcia nauki na kolejnym etapie edukacyjnym, co potwierdzają wysokie wyniki osiągnięte przez uczniów naszej Szkoły na sprawdzianie klas szóstych. Szkoła posiada wyposażoną bazę dydaktyczną, pracownię komputerową, dwie świetlice szkolne, salę gimnastyczną i boiska sportowe. Pracownicy pedagogiczni, jak i niepedagogiczni nieustannie troszczą się dobro uczniów, we współpracy z Poradniami Psychologiczno-Pedagogicznymi, Ośrodkami Pomocy Społecznej, Strażą Miejską, Policją oraz innymi instytucjami kulturalno-oświatowymi czy wspierającymi dzieci oraz rodziny.</p>
<b>Założenia programu</b>	Program Wychowawczy ma zadanie wprowadzić harmonijne oddziaływania ukierunkowane zarówno na zdobywanie wiedzy, jaki i kształtowanie postaw oraz umiejętności. Program uwzględnia potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów. Pokazuje wzajemne przenikanie się zagadnień wychowania, nauczania, profilaktyki i promocji zdrowia, które w rezultacie mają przynieść korzyść całej społeczności szkolnej.
<b>Naczelne wartości</b>	Ustalone przez społeczność szkolną naczelną wartości, które w procesie wychowania będą rozwijane odnoszą się do: nauki, współpracy, uczciwości i odpowiedzialności.
<b>Naczelny cel wychowania</b>	Wspieranie dziecka w jego naturalnym rozwoju (zaspokajanie potrzeb, rozwijanie potencjałów, nawiązywanie pozytywnych relacji), kształtowanie pożądaných postaw, sposób myślenia oraz wartości, a także rozwijanie poczucia odpowiedzialności za własne decyzje (unikanie zachowań ryzykownych).
<b>Sylwetka wychowanka</b>	Ogół działań wychowawczych ma ukształtować młodego człowieka, który prezentuje postawy płynące z następujących wartości: <b>Społeczność lokalna, region, ojczyzna:</b> uczeń czuje przynależność do regionu, z którego pochodzi, zna jego historię, angażuje się w lokalne inicjatywy, uczestniczy w miejscowych uroczystościach, poznaje lokalne tradycje i obyczaje,

	<p>identyfikuje się ze swoim krajem, poznaje jego historię, szanuje symbole narodowe, dba o przyrodę i środowisko naturalne, respektuje zasady ekologicznego stylu życia.</p> <p><b>Praca, aktywność, rozwój:</b> uczeń stara się być dobrym w tym, co robi, rozumie ideę postępu, jest wytrwały i cierpliwy w nauce i rozwijaniu talentów, rozbudza swoje zainteresowania, rozwija pasję, potrafi znaleźć motywację do podejmowania wysiłku intelektualnego i fizycznego, do doskonalenia się, potrafi docenić sukcesy i zaangażowanie innych, odpowiedzialnie traktuje swoje obowiązki, pomaga innym.</p> <p><b>Rodzina, uczucia:</b> uczeń jest świadom przynależności do swojej rodziny, okazuje szacunek jej członkom, poznaje historię swoich przodków i jest otwarty na historie innych, dba o prawidłowe relacje w rodzinie i ze znajomymi, rozwija przyjaźnie, jest wrażliwy i empatyczny w stosunku do ludzi oraz zwierząt, nie krzywdzi innych stworzeń.</p> <p><b>Humanizm:</b> uczeń jest świadomy swojego zdrowia, właściwej diety, dba o higienę osobistą, prowadzi aktywny, zdrowy styl życia; respektuje zasady fair play w sporcie; przestrzega zasad savoir vivre'u, prezentuje wysoką kulturę osobistą; z szacunkiem podchodzi do odmienności drugiego człowieka, stara się go poznać i zrozumieć, unika postaw ksenofobicznych, szanuje osobiste wybory innych ludzi, uznaje ich autonomię; jest wolny od uprzedzeń na tle rasowym, unika dyskryminowania innych; rozbudza w sobie ciekawość i wrażliwość w obszarze zdobyczy kulturalnych człowieka w dziedzinie sztuk plastycznych, muzyki, kina i teatru; rozwija swoją wrażliwość i poczucie estetyki, aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym.</p>
<b>Realizatorzy programu</b>	Realizatorami Programu są wszyscy pracownicy pedagogiczni, jak i niepedagogiczni rodzice oraz Samorząd Uczniowski.
<b>Adresaci programu</b>	Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 28 w Poznaniu (w całym cyklu kształcenia – klasy 0-VI), rodzice i opiekunowie, środowisko lokalne.
<b>Metody pracy</b>	Dyskusje na forum klasy, gry i zabawy, pokazy filmów, twórczość artystyczna uczniów, wycieczki krajoznawcze, wycieczki dydaktyczne, apele i uroczystości szkolne, imprezy środowiskowe.
<b>Formy pracy</b>	Praca w zespołach zadaniowych, praca w grupach, praca indywidualna.
<b>Monitoring i ewaluacja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Monitoring prowadzą wychowawcy, nauczyciele, specjaliści zatrudnieni w Szkole oraz Dyrektor.</li> <li>2. Dokumentowanie prowadzonych działań wychowawczych: wpisy w dziennikach, teczki wychowawców, prace dzieci, sprawozdania wychowawców klas.</li> <li>3. Ewaluacja Programu Wychowawczego następuje w formie obserwacji, przeglądu dokumentacji, badań kwestionariuszowych, przedstawienia wniosków na zebraniu Rady Pedagogicznej.</li> </ol>

## II. PLAN DZIAŁAŃ W ZAKRESIE REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

Zadania	Sposoby realizacji	Adresat	Osoba odpowiedzialna	Dokumentacja
<b>KSZTAŁTOWANIE WARTOŚCI I POSTAW</b>				
Organizowanie akcji charytatywnych – uwrażliwienie na potrzeby innych.	Zbiórki artykułów szkolnych, nakrętek, baterii oraz innych rzeczy wg potrzeb uczniów i środowiska.	Uczniowie szkoły, dzieci oraz rodziny potrzebujące.	Nauczyciele. Specjaliści szkolni. Samorząd Uczniowski.	Protokoły, sprawozdania.
Poszanowanie godności człowieka.  Kształtowanie postawy tolerancji wobec różnorodności wyborów i odmienności drugiego człowieka.  Budowanie przekonania, że inny nie znaczy gorszy, inny powinien oznaczać, że jest wart poznania i zrozumienia.	Rozmowy i zajęcia na temat godności i szacunku wobec innych osób.  Zajęcia na temat kulturalnego języka i zachowania w różnych sytuacjach, w miejscach publicznych, na terenie Szkoły i poza nią.  Rozmowy dotyczące akceptowania innych osób, ich godności bez względu na ich wybory, różne postawy życiowe, światopogląd i styl życia.  Promowanie nastawienia: ludzie są różni, akceptują to.	Uczniowie Szkoły.	Rodzice, nauczyciele, wychowawcy.	Wpisy w dziennikach.
Kształtowanie świadomości ekologicznej.	Akcje sprzątania świata, lekcje wychowawcze na temat segregacji śmieci. Udział w projektach ekologicznych.	Uczniowie szkoły.	Wychowawcy klas, nauczyciele przyrody.	Wpisy w dzienniku.
Poszanowanie tradycji rodzinnych.	Organizacja szkolnych i pozaszkolnych uroczystości rodzinnych (obchody z okazji Dnia Matki, Ojca, Babci i Dziadka, Wigilie szkolne, Jasełka, Dzień Dziecka, festyny).	Uczniowie szkoły, rodzice dzieci i najbliższa rodzina.	Nauczyciele, rodzice, osoby zaproszone z zewnątrz do prowadzenia zabaw.	Zdjęcia, sprawozdania, protokoły.

Promowanie pożądaných postaw poprzez odpowiednie działania wychowawcze.	Lekcje na temat zagrożeń, jakie niesie korzystanie z urządzeń multimedialnych, Internetu. Lekcje na temat negatywnych skutków zażywania substancji psychoaktywnych, dopalaczy. Pogadanki o bezpieczeństwie w czasie przerw zimowych i wakacyjnych. Pogadanki o właściwej postawie patriotycznej i szacunku wobec symboli narodowych.	Uczniowie i rodzice.	Nauczyciele, osoby zaproszone z zewnątrz, np. policjant. Specjaliści szkolni.	Sprawozdanie. Wpis do dziennika.
Motywowanie uczniów do nauki i zdobywania osiągnięć.	Udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach.	Uczniowie szkoły.	Nauczyciele	Wyniki konkursów.
<b>UCZEŃ NASZEJ SZKOŁY ŚWIADOMYM ODBIORCĄ I TWÓRCĄ DÓBR KULTURY</b>				
Wyjazdy pogłębiające wiedzę uczniów naszej szkoły	Wycieczki do teatru, kina, „Zielone Szkoły”, muzeów, opery. Spotkania z muzyką i twórcami sztuki – warsztaty na terenie szkoły i poza nią	Uczniowie szkoły.	Wychowawcy klas. Rodzice.	Zdjęcia z wycieczek. Wpisy do dziennika.
Spotkania z przedstawicielami świata kultury i nauki.	Spotkania z pisarzami, poetami, aktorami, tancerzami, ludźmi interesujących zawodów: lekarze, policjanci itp. Spotkania z muzyką.	Uczniowie szkoły.	Nauczyciele. Rodzice. Osoby zaproszone.	Zdjęcia. Wpisy w dzienniku.
Przeglądy umożliwiające prezentację umiejętności uczniów.	Przygotowanie przez uczniów spektakli teatralnych, występów tanecznych, występów okolicznościowych związanych z różnorodną tematyką.	Rodzice, uczniowie, nauczyciele.	Nauczyciele, uczniowie.	Zdjęcia. Wpisy w dziennikach. Sprawozdania.
Kształtowanie nawyków czytelniczych.	Organizacja lekcji bibliotecznych oraz kółek czytelniczych. Wskazywanie wartościowych pozycji czytelniczych dla dzieci i młodzieży. Uczenie uczniów umiejętności korzystania z różnych źródeł: książki, czasopisma, media, Internet.	Uczniowie szkoły.	Bibliotekarka. Nauczyciele języka polskiego.  Nauczyciele, rodzice.	Wpisy w dziennikach.

**KSZTAŁTOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH**

Poznanie symboli i tradycji narodowych.	Poznanie symboli i tradycji na lekcjach historii, wycieczkach do muzeum, kina oraz poprzez czytanie literatury historycznej polecanej przez nauczycieli.	Uczniowie szkoły.	Nauczyciele. Rodzice.	Sprawozdania. Wpisy tematów do dziennika. Zdjęcia z wycieczek.
Kształtowanie postaw obywatelsko – patriotycznych.  Budowanie dojrzałej postawy obywatelskiej, umacnianie w przekonaniu, że od świadomego udziału obywateli w wyborach zależy kształt i funkcjonowanie regionu, regionu i całego kraju.	Udział uczniów w akademiach szkolnych, w uroczystościach o tematyce historycznej np. Rocznica Odzyskania Niepodległości. Udział uczniów w uroczystościach lokalnych, np: marsz z okazji rocznicy wybuchu Powstania Wielkopolskiego.  Podkreślanie wagi aktywnego udziału w wyborach samorządowych, wdrażanie do wywiązywania się z obowiązków obywatelskich	Uczniowie szkoły. Nauczyciele.  Uczniowie , wychowawcy	Nauczyciele. Sołectwo.  Nauczyciele, samorząd uczniowski.	Zdjęcia. Wpisy do dziennika.
Przestrzeganie Konwencji Praw Dziecka.	Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami wynikającymi ze Statutu Szkoły oraz zawartymi w Konwencji Praw Dziecka.  Prowadzenie lekcji wychowawczych na temat osób i instytucji, do których można zwrócić o pomoc w sytuacji trudnych.	Uczniowie szkoły.	Wychowawcy.	Wpisy do dziennika.
Działalność Samorządu Uczniowskiego	Organizowanie i wspieranie działań Samorządu Uczniowskiego.	Uczniowie szkoły	Opiekun Samorządu Uczniowskiego	Sprawozdanie z działań Samorządu Uczniowskiego.
Poznanie historii Świata i Europy, Polski, Miasta Poznania oraz Kiekrza	Prezentacje przygotowane przez uczniów na tematy wydarzeń historycznych.  Przekazywanie wiedzy na lekcjach historii oraz w czasie godzin wychowawczych, dotyczących ważnych wydarzeń i rocznic.	Uczniowie szkoły.	Nauczyciele, uczniowie szkoły.	Zdjęcia. Wpisy do dziennika.