

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
w Szkole Podstawowej nr 28 im. K Makuszyńskiego w Poznaniu

dla klas VII, VIII i oddziałów gimnazjalnych

Kurs dla początkujących

Nauczyciele języka niemieckiego:

Jolanta Gumna i Grażyna Strzelecka-Rypniewska

1. Dokumenty regulujące PSO.
2. Prawa i obowiązki ucznia.
3. Sposób oceniania.
4. Ocena za pierwsze półrocze i roczna.
5. Kryteria oceniania poszczególnych sprawności językowych.

1. Dokumenty regulujące PSO:

- Rozporządzenie MEN z dnia 10 czerwca 2015 roku w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych.
- Podstawa programowa
- Wewnątrzszkolny System Oceniania
- Program nauczania języka niemieckiego w szkole podstawowej i oddziałach gimnazjalnych. Kurs dla uczniów rozpoczynających naukę języka niemieckiego

2. Prawa i obowiązki ucznia

Regulamin pracy na lekcjach języka niemieckiego

1. Ucznia obowiązuje systematyczna praca na lekcji i w domu.
2. Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji 2 razy w semestrze. Trzecie nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.
3. W ciągu każdego półrocza otrzymasz oceny z:

- co najmniej z 3 sprawdzianów
- kartkówek
- aktywności na zajęciach lekcyjnych
- odpowiedzi ustnych i zadań domowych
- pracy w grupie

Zakres materiału obejmujący prace pisemne będzie zawsze szczegółowo podany z wyprzedzeniem.

4. Na lekcji można otrzymywać plusy wpisywane do zeszytu za aktywność czy dodatkowe zadania. Pięć plusów to ocena bardzo dobra.
5. Przy nieobecności dłuższej niż dwa tygodnie uczeń musi zaliczyć zaległy materiał. Może skorzystać z pomocy nauczyciela w ramach zajęć wyrównywania wiedzy.
6. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny niedostatecznej i dopuszczającej nie później niż dwa tygodnie od jej wystawienia.
7. W przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń przystępuje do niego w ciągu dwóch tygodni po wcześniejszym ustaleniu daty z nauczycielem
8. Jeżeli na koniec półrocza wystawiona zostanie ocena niedostateczna wówczas należy zaliczyć materiał z tego okresu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
9. Poprawa ocen i zaliczanie materiału odbywa się na zajęciach wyrównywania wiedzy.

3. Sposób oceniania

- Cyfrowo w skali od 1 do 6 oceniane są odpowiedzi ustne i pisemne oraz prace praktyczne.
 - Plusem ocenia się aktywność na lekcji, pracę w grupach i pomysłowość.
 - Suma pięciu plusów daje ocenę bardzo dobrą.
 - Brak zadania domowego zaznaczany jest skrótem **bz**, nieprzygotowanie do lekcji **np**. Trzeci brak lub nieprzygotowanie w półroczu skutkuje oceną niedostateczną.
 - Punktowo, w przeliczeniu na oceny cyfrowe oceniane będą wszystkie prace pisemne.
 - 100% - 98% punktów zdobytych to ocena celująca
- | | |
|-----------|--------------------|
| 97%- 91% | ocena bardzo dobra |
| 90% - 71% | ocena dobra |
| 70% - 51% | ocena dostateczna |

50% - 38%	ocena dopuszczająca
37% i mniej	ocena niedostateczna

- **Ocena semestralna i roczna wystawiane są w oparciu o średnią ważoną.**

Średnia ważona jest wskazówką, a ostateczną decyzję o ocenie podejmuje nauczyciel uwzględniając wszystkie „niemierzalne” aspekty oceniania. . Waga ocen podana jest w Statucie szkoły, punkt 9 PSO

4. Ocena za pierwsze półrocze i roczna

Ocena śródroczna i na koniec roku szkolnego nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych lecz ich wynikową z uwzględnieniem średniej ważonej. Ocena klasyfikacyjna roczna wystawiona jest w oparciu również o ocenę z pierwszego półrocza.

5. Kryteria oceniania poszczególnych sprawności językowych

MÓWIENIE (zdania proste)

- **Ocena celująca** - uczeń potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę, wypowiada się swobodnie, także bez przygotowania, wypowiedź jest spójna i logiczna, zdania są poprawne;
- **Ocena bardzo dobra** – uczeń wypowiada się swobodnie na określony temat, wypowiedź jest spójna i logiczna, sporadycznie zdarzają się błędy, które nie zakłócają komunikacji;
- **Ocena dobra** – uczeń potrafi samodzielnie formułować krótkie zdania na określony temat, w swojej wypowiedzi popełnia dużo drobnych błędów, które nie zakłócają komunikacji;
- **Ocena dostateczna** – uczeń nie potrafi wypowiadać się spontanicznie, ogranicza się do pojedynczego zdania, potrafi jednak przygotować krótką wypowiedź na wskazany temat, popełnia jednak dużo błędów, które zakłócają komunikację;
- **Ocena dopuszczająca** – uczeń nie potrafi samodzielnie budować krótkich zdań, posługuje się bardzo ubogim słownictwem, ale próbuje odpowiedzieć nauczycielowi na zadane pytanie choć jednym słowem;

- **Ocena niedostateczna** – uczeń nie potrafi samodzielnie budować krótkich zdań , ma duże braki w podstawowym słownictwie, nie potrafi ani jednym słowem zareagować na proste pytanie nauczyciela.

SŁUCHANIE I CZYTANIE

- **Ocena celująca** – uczeń rozumie wszystkie polecenia nauczyciela oraz jego wypowiedzi , rozumie teksty ze słuchu, czyta płynnie wcześniej opracowany tekst;
- **Ocena bardzo dobra** – uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela , rozumie obcojęzyczny tekst w 90%, czyta dość płynnie wcześniej opracowany tekst;
- **Ocena dobra** – uczeń rozumie wszystkie polecenia nauczyciela trudniej wszystkie jego dłuższe wypowiedzi, rozumie obcojęzyczny tekst w 70%, tekst opracowany wcześniej czyta z potknięciami;
- **Ocena dostateczna** – uczeń rozumie większość poleceń i wypowiedzi nauczyciela , rozumie tekst obcojęzyczny w 55%, tekst opracowany wcześniej czyta z wieloma potknięciami;
- **Ocena dopuszczająca** – uczeń często nie rozumie poleceń i wypowiedzi nauczyciela, rozumie tekst obcojęzyczny w co najmniej 38%, tekst opracowany wcześniej czyta z dużymi trudnościami;
- **Ocena niedostateczna** – uczeń nie rozumie poleceń i wypowiedzi nauczyciela, nie potrafi zrozumieć tekstu obcojęzycznego ze słuchu , nie potrafi przeczytać tekstu, który został wcześniej opracowany na lekcji;

PISANIE

- **Ocena celująca** – uczeń potrafi napisać wypowiedź, która jest spójna i logiczna, a użyte w niej słownictwo i struktury gramatyczne są poprawne;
- **Ocena bardzo dobra** - – uczeń potrafi napisać wypowiedź, która jest spójna i logiczna, zdarzają się w niej drobne błędy, które jednak nie zakłócają komunikacji;
- **Ocena dobra** – uczeń potrafi napisać krótki tekst, buduje proste zdania, popełnia dość dużo drobnych błędów, ale nie mają one wpływu na sens wypowiedzi;
- **Ocena dostateczna** – uczeń pisze bardzo krótkie wypowiedzi z licznymi błędami, które utrudniają zrozumienie sensu;
- **Ocena dopuszczająca** – uczeń ma duży kłopot z budowaniem krótkich zdań, popełnia bardzo dużo błędów , które utrudniają zrozumienie sensu;
- **Ocena niedostateczna** - uczeń nie potrafi zbudować krótkiego zdania, nie zna słownictwa oraz struktur gramatycznych.

