

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

**dla klas 4-7 i oddziałów gimnazjalnych w Szkole
Podstawowej nr 28 z oddziałami gimnazjalnymi im.
Kornela Makuszyńskiego w Poznaniu**

**Nauczyciele języka angielskiego: Monika Bernatowicz, Anna Blimel,
Grażyna Strzelecka-Rypniewska , Katarzyna Symoniuk,**

- Dokumenty regulujące PSO.
- Prawa i obowiązki ucznia.
- Obszary i aktywności ucznia podlegające ocenie.
- Ocena semestralna i roczna.
- Kryteria oceniania poszczególnych sprawności językowych.

Dokumenty regulujące PSO:

Rozporządzenie MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych.

Podstawa programowa. • Wewnątrzszkolny System Oceniania.

Program nauczania języka angielskiego w szkole podstawowej z oddziałami gimnazjalnymi. Kurs dla uczniów kontynuujących naukę języka angielskiego w szkole podstawowej z oddziałami gimnazjalnymi.

Prawa i obowiązki ucznia.

Regulamin pracy na lekcjach j. angielskiego:

- Obowiązuje Cię systematyczna praca na lekcji i w domu.
- Możesz być nieprzygotowany do lekcji 2 razy w semestrze (brak zadania domowego, nieprzygotowanie się do niezapowiedzianej kartkówki). Trzecie nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną. Uczeń musi zgłosić „nieprzygotowanie” przed rozpoczęciem lekcji.
- W ciągu jednego semestru otrzymasz oceny z:
- 3 prac klasowych;
- kartkówek (z 3 ostatnich lekcji); uczeń nie może zwolnić się z kartkówki, która była zapowiedziana
- aktywności na zajęciach lekcyjnych;
- odpowiedzi ustnych i zadań domowych;
- pracy w grupie i prac projektowych;

- Możesz otrzymać plusy za dodatkowe zadania oraz aktywność i rzetelną pracę podczas lekcji. Czwarty plus to ocena bardzo dobra.
- Gdy Twoja nieobecność jest dłuższa niż dwa tygodnie, musisz zaliczyć zaległy materiał.
- Masz prawo do jednokrotnej poprawy oceny niedostatecznej i dopuszczającej ze sprawdzianu nie później niż dwa tygodnie od jej wystawienia. Poprawa oceny ze sprawdzianu i zaliczenie materiału odbywa się w terminie ustalonym z nauczycielem.
- Jeżeli ocena niedostateczna została wystawiona za ściąganie, nie masz prawa do jej poprawy.

- W przypadku Twojej nieobecności na sprawdzianie przystępujesz do niego w ciągu dwóch tygodni po wcześniejszym ustaleniu daty z nauczycielem.
- Jeżeli otrzymasz ocenę niedostateczną na koniec semestru musisz go zaliczyć w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Ocenie podlegają:

- prace klasowe (testy i sprawdziany),
- kartkówki,
- wypowiedzi ustne, pisemne (dialogi, wypowiedzi spontaniczne i przygotowane w domu lub na lekcji na dany temat),
- występy na forum klasy i szkoły,
- prace domowe,
- przygotowanie materiałów pomocniczych,
- prace projektowe – prace wykonane w grupie lub samodzielnie na dany temat, • praca na lekcji – aktywność, praca indywidualna lub w grupach.
- wysoki wynik uzyskany w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.

Sposób oceniania:

- cyfrowo, w skali od 1 do 6 ocenianie są odpowiedzi ustne, pisemne i prace praktyczne,
 - plusem oceniana będzie aktywność na lekcji, zaangażowanie w wykonywane zadanie, praca w grupach i pomysłowość,
 - suma czterech plusów daje ocenę bardzo dobrą,
 - nieprzygotowaniem- np. będzie zaznaczany brak zadania domowego lub nieprzygotowanie do lekcji. Trzeci brak zadania domowego lub nieprzygotowanie w semestrze oznacza ocenę niedostateczną,
 - poprzez ocenianie kształtujące (słowne) cyklicznie jeden lub dwa razy w semestrze,
 - punktowo – w przeliczeniu na oceny cyfrowe ocenianie będą wszystkie prace klasowe (sprawdziany, testy, kartkówki) :
- | | |
|--------------|----------------------------|
| • 100% - 98% | - ocena celująca (6) |
| • 97% - 91% | - ocena bardzo dobra (5) |
| • 90% - 71% | - ocena dobra (4) |
| • 70% - 51% | - ocena dostateczna (3) |
| • 50% - 38% | - ocena dopuszczająca (2) |
| • 37 % - 0% | - ocena niedostateczna (1) |

Ocena semestralna i roczna wystawiane są w oparciu o średnią ważoną.

Średnia ważona jest wskazówką, a ostateczną decyzję o ocenie podejmuje nauczyciel uwzględniając wszystkie „niemierzalne” aspekty oceniania.

Kryteria oceniania poszczególnych sprawności językowych.

MÓWIENIE:

- **ocena celująca** – uczeń potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę, wypowiada się swobodnie, także bez przygotowania, wypowiedź jest spójna i logiczna, a zasób słownictwa bardzo bogaty, sporadycznie zdarzają się błędy, które nie zakłócają komunikacji;
- **ocena bardzo dobra** – uczeń wypowiada się swobodnie i płynnie na określony temat, wypowiedź jest spójna i logiczna, posiada bogaty zasób słownictwa, popełnia drobne błędy, które nie zakłócają komunikacji;
- **ocena dobra** – uczeń potrafi samodzielnie formułować krótkie wypowiedzi na określony temat, posiada dość dobry zasób słownictwa, w swojej wypowiedzi popełnia dużo drobnych błędów, które jednak nie zakłócają komunikacji;
- **ocena dostateczna** – uczeń nie potrafi wypowiadać się spontanicznie, ogranicza się do pojedynczych zdań, potrafi jednak wypowiadać się na przygotowany temat, wypowiedzi są krótkie, nie zawsze tworzą logiczną całość lub są dłuższe, lecz zawierają liczne błędy, które czasami zakłócają komunikację, posiada podstawowy zasób słownictwa;
- **ocena dopuszczająca** – uczeń nie potrafi zupełnie wypowiadać się spontanicznie, ma duży kłopot z przygotowaniem wypowiedzi na określony temat, robi to z pomocą nauczyciela, nie kończy zdań, popełnia dużo błędów, które często zakłócają komunikację, posługuje się ubogim słownictwem;
- **ocena niedostateczna** – uczeń nie potrafi wypowiadać się na żaden określony temat ani też odpowiedzieć na pytania nauczyciela, ma braki w podstawowym słownictwie.

SŁUCHANIE I CZYTANIE:

- **ocena celująca** – uczeń rozumie wszystkie polecenia oraz wypowiedzi nauczyciela, rozumie teksty ze słuchu, czyta płynnie nowe teksty;
- **ocena bardzo dobra** – uczeń rozumie wszystkie polecenia i dłuższe wypowiedzi nauczyciela, rozumie obcojęzyczny tekst ze słuchu w 90%, nowe teksty czyta dość płynnie;
- **ocena dobra** – uczeń rozumie wszystkie polecenia i większość dłuższych wypowiedzi nauczyciela, rozumie obcojęzyczny tekst w ok. 70%; nowy tekst czyta z potknięciami;
- **ocena dostateczna** – uczeń rozumie większość poleceń i wypowiedzi nauczyciela, rozumie tekst obcojęzyczny w 55%, nowy tekst czyta i rozumie z wieloma potknięciami;
- **ocena dopuszczająca** – uczeń często nie rozumie wypowiedzi i poleceń nauczyciela, rozumie tekst obcojęzyczny w co najmniej 40%, nowy tekst czyta bez przygotowania słabo;
- **ocena niedostateczna** – uczeń nie rozumie poleceń i wypowiedzi nauczyciela, nie potrafi zrozumieć tekstu obcojęzycznego ze słuchu i czytanego, nowy tekst czyta z dużą trudnością, bez zrozumienia.

PISANIE:

- **ocena celująca** – uczeń potrafi napisać dłuższą wypowiedź, która jest spójna i logiczna, a użyte w niej słownictwo i struktury gramatyczne są bogate i różnorodne;
- **ocena bardzo dobra** – uczeń potrafi napisać dłuższy spójny tekst na temat zawarty w programie, używa bogatego słownictwa i struktur językowych, zdarzają się drobne błędy, które jednak nie zakłócają komunikacji;
- **ocena dobra** – uczeń potrafi napisać krótki tekst, używa dość bogatego słownictwa, buduje proste zdania, popełnia dość dużo drobnych błędów, które nie zakłócają jednak sensu wypowiedzi;
- **ocena dostateczna** – uczeń potrafi napisać krótką wypowiedź na określony temat ale wypowiedź jest zbyt krótka, nie wyczerpuje zagadnienia albo dłuższa, ale z licznymi błędami, które utrudniają zrozumienie sensu;

- **ocena dopuszczająca** - uczeń ma duży kłopot z napisaniem krótkiej wypowiedzi na określony temat, wypowiedź jest niespójna, uczeń buduje krótkie zdania, które zawierają dużo błędów, uniemożliwiające zrozumienie sensu;
- **ocena niedostateczna** – uczeń nie potrafi napisać nawet kilku zdań na określony temat, jeśli podejmuje próbę ich napisania, to ilość błędów nie pozwala na zrozumienie sensu wypowiedzi.