

## Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy III

W klasach I-III oceny śródroczne oraz roczne oceny klasyfikacyjne są ocenami opisowymi. Ocenianie bieżące prowadzone jest przez nauczyciela na podstawie obserwacji ucznia, wyników jego sprawdzianów (test po każdym dziale programowym), zaangażowania w tok lekcji, prac plastycznych, ćwiczeń językowych w zeszycie ćwiczeń ucznia.

Pomocniczo w ocenie opisowej w edukacji wczesnoszkolnej uwzględnia się cztery poziomy, oznaczone symbolami:

A – poziom wysoki

B – poziom średni

C – poziom zadowalający

D – poziom niski

### Treści nauczania wraz z przewidywanymi osiągnięciami po trzecim roku nauki:

<b>BUGS WORLD 3</b>	<b>FUNKCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>STRUKTURY GRAMATYCZNE</b>	<b>SŁOWNICTWO</b>
<b>Wstęp</b>	Przywitanie się, pozdrawianie innych osób Przedstawianie się Podawanie i uzyskiwanie informacji personalnych Określanie wieku Proszenie o pomoc Wyrażanie zgody Wyrażanie podziękowania Określanie koloru i ilości Wykonywanie poleceń Wyrażanie czynności tymczasowych	<i>Czas Present</i> <i>Continuous</i> Zaimek wskazujący <i>that</i>	Elementy krajobrazu Liczebniki 1-20 Kolory Zwierzęta Dni tygodnia Nazwy miesięcy

<b>Rozdział 1</b>	Pytanie o położenie przedmiotów i udzielanie odpowiedzi Opisywanie przedmiotów Opisywanie zwierząt i ich zwyczajów Określanie przynależności Nazywanie przedmiotów Relacjonowanie wydarzeń Wydawanie poleceń Opisywanie szkoły i klasy	Przymyki miejsca <i>in, on, under</i> Konstrukcja <i>It's a ...</i> Przedimki <i>a</i> i <i>the</i> Zaimki dzierżawcze Czas <i>Simple Present</i>	Przybory szkolne Meble Części ciała zwierząt Zwierzęta Członkowie rodziny Nazwy krajów
<b>Rozdział 2</b>	Wyrażanie czynności tymczasowych Opisywanie elementów ubioru Opisywanie relacji rodzinnych Wyrażanie zakazu Opisywanie czynności stałych i regularnych Omawianie zwyczajów związanych z Halloween	Czas <i>Present Continuous</i> Tryb rozkazujący Czasownik <i>to be</i> Czas <i>Simple Present</i> Zaimek osobowy dopełnienia <i>me</i>	Ubrania Członkowie rodziny Kolory Słownictwo związane ze świętem Halloween Nazwy krajów
<b>Rozdział 3</b>	Opisywanie wyglądu i miejsca zamieszkania zwierząt Wyrażanie obawy Pytanie o samopoczucie Wyrażanie czynności tymczasowych Opisywanie pogody Określanie wieku	Czasownik <i>to be</i> Czasownik <i>have got</i> Czas <i>Simple Present</i> Wyrażenie <i>to be scared of</i>	Części ciała zwierząt Dzikie zwierzęta Przymiotniki określające rozmiar Słownictwo związane z pogodą Środowisko naturalne zwierząt Elementy krajobrazu Nazwy krajów

<b>Rozdział 4</b>	Pytanie o upodobania i wyrażanie preferencji Opisywanie artykułów żywnościowych Robienie zakupów Wyrażanie prośby Wyrażanie opinii	Czas <i>Simple Present</i> Konstrukcja <i>Can I have ...?</i> Określnik <i>some</i> Czasownik <i>can</i>	Artykuły żywnościowe Piramida żywności, grupy żywności Elementy zastawy stołowej Nazwy krajów
-------------------	--	---	--

	Wyrażanie podziękowania Relacjonowanie wydarzeń Opisywanie pochodzenia żywności Wyrażanie braku możliwości Opisywanie typowego posiłku		
<b>Rozdział 5</b>	Wyrażanie umiejętności Opisywanie reguł sportowych Wyrażanie podziwu i pochwały Odczytywanie wyników sportowych Określanie odległości i długości trwania czynności Wydawanie i wykonywanie poleceń Opisywanie zawodów osób	Czasownik <i>can</i> Tryb rozkazujący	Sporty Słownictwo związane ze sportem Słownictwo służące do wyrażania pochwały i podziwu Liczebniki 1-50 Zawody Rzeczowniki związane z określaniem czasu i odległości Nazwy krajów

<b>Rozdział 6</b>	Opisywanie rozkładu dnia Wyrażanie częstotliwości wykonywania czynności Pytanie o godzinę i udzielanie odpowiedzi Wyrażanie prośby Wyrażanie upodobań Opisywanie miejsca zamieszkania i drogi do szkoły	Czas <i>Simple Present</i> Pytanie <i>What time is it?</i> Przymyki czasu <i>in</i> i <i>at</i>	Części ciała Pory dnia Nazwy posiłków Czynności codzienne Godziny Środki transportu Miejsca zamieszkania Nazwy krajów
<b>Rozdział 7</b>	Opisywanie pogody Wyrażanie chęci Opisywanie miejsc i krajobrazu Relacjonowanie wydarzeń Opisywanie elementów ubioru Składanie życzeń Opisywanie czynności typowych dla różnych pór roku Opisywanie ulubionego miasta	Czas <i>Simple Present</i> Czas <i>Present Continuous</i> Czasownik <i>have got</i> w 3. osobie l. poj.	Pory roku Elementy krajobrazu Typy pogody Przedmioty związane z wakacjami Przedmioty użytku osobistego Elementy ubioru Zwierzęta Życzenia udanych wakacji Nazwy krajów
<b>Rozdział 8</b>	Opisywanie wyglądu i charakteru osób Wyrażanie umiejętności Udzielanie pozwolenia Wyrażanie możliwości	Struktury gramatyczne z rozdziałów 1-7	Słownictwo związane z osobami na dworze królewskim Przymiotniki określające wygląd, status finansowy i charakter osób Miejsca użytku publicznego Nazwy krajów
<b>Christmas</b>	Opisywanie zwyczajów	Czasownik <i>have got</i> Czas <i>Present</i>	Zabawki i urzędnicy Słownictwo związane

	związanych ze świętami Bożego Narodzenia	<i>Continuous</i> Pytanie <i>Where's ...?</i>	ze świętami Bożego
	Wyrażanie prośby Pytanie o położenie Pisanie listu do Świętego Mikołaja		Narodzenia
<b>Pancake Day</b>	Opisywanie zwyczajów świątecznych Podawanie przepisu wykonania dania	Tryb rozkazujący Przedimki <i>a</i> i <i>the</i> Określnik <i>some</i>	Artykuły żywnościowe