

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy II

W klasach I-III oceny śródroczne oraz roczne oceny klasyfikacyjne są ocenami opisowymi. Ocenianie bieżące prowadzone jest przez nauczyciela na podstawie obserwacji ucznia, wyników jego sprawdzianów (test po każdym dziale programowym), zaangażowania w tok lekcji, prac plastycznych, ćwiczeń językowych w zeszytach ćwiczeń ucznia.

Pomocniczo w ocenie opisowej w edukacji wczesnoszkolnej uwzględnia się cztery poziomy, oznaczone symbolami:

A – poziom wysoki

B – poziom średni

C – poziom zadowalający

D – poziom niski

Treści nauczania wraz z przewidywanymi osiągnięciami po drugim roku nauki:

BUGS WORLD 2	FUNKCJE JĘZYKOWE	STRUKTURY GRAMATYCZNE	SŁOWNICTWO
Rozdział 1	Przywitanie się i pożegnanie Nazywanie zwierząt Nazywanie przedmiotów w klasie Wyrażanie prośby o pożyczenie przedmiotu i udzielanie odpowiedzi Wydawanie i wykonywanie poleceń Określanie ilości Wyrażanie umiejętności Opisywanie samopoczucia	Czasownik <i>have got</i> Pytanie <i>How are you?</i> Czasownik <i>can</i> Wyrażenie <i>Here's your ...</i>	Przybory szkolne Zwierzęta Liczebniki 1-10 Czasowniki związane z ruchem
Rozdział 2	Określanie czynności czasu wolnego Wyrażanie preferencji Wyrażanie chęci, propozycji, zgody oraz protestu Określanie kolorów Dni tygodnia	Konstrukcja <i>want to</i> Konstrukcja <i>Let's ...</i> Tryb rozkazujący	Czynności czasu wolnego Kolory Słownictwo związane z komputerami Zabawy
Rozdział 3	Określanie ilości Nazywanie zwierząt domowych i hodowlanych Wyrażanie czynności tymczasowych Wyrażanie intencji i planów na przyszłość Opisywanie krajobrazu i zjawisk przyrodniczych Pytanie o pozwolenie Relacjonowanie wydarzeń	Czas <i>Present Continuous</i> Konstrukcja <i>going to</i> Czasownik <i>can</i> Czas <i>Simple Present</i> Konstrukcja <i>there is</i>	Zwierzęta domowe i hodowlane Liczebniki 11-20 Elementy krajobrazu Zjawiska przyrodnicze

Rozdział 4	Określanie położenia Wyrażanie propozycji Nazywanie pomieszczeń w domu Opisywanie domu i rodziny Określanie rodzaju żywności spożywanej przez różne zwierzęta Określanie samopoczucia Opisywanie czynności stałych i regularnych Wyrażanie stanu posiadania Wyrażanie obawy	Pytania <i>Where's ...?</i> , <i>Who's in ...?</i> Konstrukcja <i>Let's ...</i> Czasownik <i>have got</i> w 3. osobie l. poj. <i>Czas Simple Present</i>	Pomieszczenia w domu Zwierzęta Artykuły żywnościowe Członkowie rodziny Części ciała Typy pogody Przymiotniki określające samopoczucie
Rozdział 5	Pytanie o samopoczucie Opisywanie dolegliwości Określanie rozmiaru Określanie smaku Wyrażanie zmartwienia Prośzenie o pomoc Wyrażanie stanu posiadania	Pytanie <i>What's the matter?</i> Tryb rozkazujący Czasownik <i>have got</i> <i>Zaimek dzierżawczy my</i>	Części ciała Choroby i dolegliwości Zwierzęta Czasowniki związane z ruchem Przymiotniki opisujące samopoczucie i rozmiar
			Dni tygodnia
Rozdział 6	Wyrażanie preferencji Wyrażanie prośby Określanie rozmiaru Wyrażanie czynności dziejących się w chwili obecnej Relacjonowanie wydarzeń Pytanie o menu Określanie ilości i koloru	Czasownik <i>to be</i> <i>Czas Present Continuous</i> <i>Czas Simple Present</i> Pytanie <i>What's for breakfast/lunch/dinner?</i> <i>Zaimek dzierżawczy your</i>	Posiłki Artykuły żywnościowe Przymiotniki określające rozmiar Liczby i kolory Etapy rozwoju płazów
Halloween	Omawianie zwyczajów związanych z Halloween Określanie rozmiaru i wieku	Czasownik <i>have got</i> w 3. osobie l. poj. <i>Czas Simple Present</i> , 3. osobie l. poj	Postaci związane z Halloween Przymiotniki określające rozmiar i wiek
Christmas	Omawianie zwyczajów związanych z Bożym Narodzeniem Słownictwo związane z Bożym Narodzeniem	Czasownik <i>have got</i> w 3. osobie l. poj.	Słownictwo związane z Bożym Narodzeniem Liczebniki
Easter	Omawianie zwyczajów związanych z Wielkanocą Słownictwo związane z Wielkanocą	Konstrukcja <i>have got</i>	Słownictwo związane z Wielkanocą Liczby 1-10