

Innowacja pedagogiczna

„Twórcze głowy”

Potrzeba wprowadzenia innowacji pedagogicznej pojawiła się na skutek wymiany opinii wśród nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej oraz wielu odbytych rozmów z rodzicami dzieci w wieku wczesnoszkolnym (z różnych szkół i środowisk społecznych).

Uczenie jest wynikiem działających na dziecko motywacji – zewnętrznej i wewnętrznej. Najbardziej efektywne motywowanie otrzymujemy od siebie samych – chcemy rozwijać nasze zainteresowania, mamy pasję, na czymś nam zależy. Ten typ motywacji powoduje, że czynność sama w sobie staje się celem. Nauka, czytanie, pisanie opowiadania, liczenie jest jednocześnie celem i nagrodą.

Zadaniem nauczyciela jest w odpowiednich proporcjach dbać o to, aby dziecko korzystało zarówno z motywacji zewnętrznej (poprzez udział w konkursach, wystąpienia przed klasą, rodzicami) jak i wewnętrznej (chcę dowiedzieć się więcej na ten temat, to jest rzeczywiście interesujące).

Dzieci poznają świat spontanicznie. Podczas realizacji założeń innowacji wykorzystane zostaną ich naturalne zainteresowania oraz dotychczasowe umiejętności i możliwości. Odpowiednio zastosowana motywacja do działania i twórcza postawa nauczyciela przyczynić się ma do otwarcia się dzieci na nowe postrzeganie siebie i środowiska, do uczenia się przez doświadczanie wszystkimi zmysłami.

Pragnę w mojej pracy zastosować teorię inteligencji wielorakich Howarda Gardnera, organizować zajęcia w taki sposób, aby każdego dnia stymulować aktywności, odpowiadające każdej inteligencji (językowej, ruchowej, matematyczno-logicznej, wizualno – przestrzennej, przyrodniczej, muzycznej, interpersonalnej, intrapersonalnej). Poszczególne typy inteligencji są w różnym stopniu rozwinięte i tworzą wspólnie indywidualny profil każdego dziecka.

Najbardziej efektywną metodą pracy z młodszymi dziećmi są gry i zabawy, dlatego będę starała się wykorzystywać ich możliwie najwięcej w pracy z uczniami.

Poprzez prowadzoną w pierwszych miesiącach pracy z klasą pierwszą obserwację wyszczególnię typ dominującej inteligencji u poszczególnych uczniów, dzięki czemu lepiej dostosuję metody, narzędzia i formę pracy na lekcjach. Efektem będą uczniowie chętni pogłębiać swoją wiedzę oraz umiejący ją wykorzystać w życiu codziennym.

Cele innowacji:

1. Odkrywanie, rozwijanie indywidualnych potrzeb i zainteresowań dziecka;
2. Rozwijanie inwencji twórczej w różnych formach aktywności;
3. Wspieranie ciekawości i samodzielności;
4. Rozwijanie pomysłowości i wyobraźni w działaniu;
5. Zaspokajanie poczucia bezpieczeństwa, akceptacji, budowaniu pozytywnego obrazu samego siebie, w grupie rówieśniczej.

Realizacja innowacji: klasa I B

Czas realizacji innowacji: wrzesień 2015r. - czerwiec 2018r.

Ewa Raba – autorka innowacji